

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»

Социально-экономический институт

Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.04 Экономический анализ

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»

Направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 5 (180)

Разработчик: старший преподаватель



Ю.Н. Ростовская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 12 от «03» декабря 2025 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «04» декабря 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«04» декабря 2025 года

Оглавление

4	
4	
5	
6	
6	
6	
6	
9	
9	
6. Перечень учебно-методического обеспечения	10
13	
13	
13	
17	
36	
37	
38	
39	

1. Общие положения

Дисциплина «Экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (блоку Б1.В) учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономический анализ» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 870;

- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19.07.2022 г. № 662;

- Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. № 121н;

- Профессиональный стандарт 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 577н;

- Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н;

- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 12 от 18.12.2025) и утвержденный ректором УГЛТУ (18.12.2025).

Обучение по образовательной программе 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данному направлению подготовки.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности, обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством.

Основные задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией;

- освоение и понимание основных методов экономического анализа, их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;

- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, инновационной и инвестиционной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения экономического анализа;

уметь: применять на практике методы экономического анализа информации, содержащейся в статистической и бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять методы финансовых вычислений; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; оценивать и анализировать эффективность использования ресурсов, имущественный потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; планировать и контролировать ход реализации инновационных проектов;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне организации, обобщения данных и построения логически выдержанных заключений по результатам проведенного анализа.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (блоку Б1.В) учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у студента основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля. Освоение дисциплины «Экономический анализ» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, изучение дисциплины «Экономический анализ» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Правовые основы защиты интеллектуальной собственности Правовые основы инновационной деятельности Имитационное моделирование в сфере инноваций Финансовый учет и отчетность Производственный менеджмент Маркетинг в профессиональной деятельности	Управленческий учет	Производственная практика (преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Виды учебной работы	Академические часы
Контактная работа с преподавателем*	68,35
в том числе:	
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	34
- занятия семинарского типа (практические) (ПЗ)	34
- промежуточная аттестация (ПА)	0,35
Самостоятельная работа студентов (СР)	111,65
в том числе:	
- изучение теоретического курса (ТО)	63
- подготовка к текущему контролю (ТК)	13
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	35,65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	180

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы экономического анализа	2	2	4	2
2	Методология и методика экономического анализа	2	2	4	4
3	Роль экономического анализа в разработке и мониторинге бизнес-планов	2	2	4	6
4	Анализ и управление объемом производства и продаж	4	2	6	2
5	Анализ состояния и использования ресурсов организации	8	10	18	8
6	Анализ и управление затратами на производство и продажу продукции	4	4	8	20
7	Анализ финансовых результатов и рентабельности	4	4	8	8
8	Анализ имущественного состояния организации	2	2	4	10
9	Анализ финансовой устойчивости организации	2	2	4	4
10	Анализ ликвидности и платежеспособности	2	2	4	6
11	Основы инвестиционного анализа	2	2	4	4
Итого по разделам		34	34	68	76
Промежуточная аттестация		х	х	0,35	35,65
Всего часов		180			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа

Анализ как универсальная технология управления. Роль анализа в процессе управления.

Анализ как метод обоснования управленческих решений. Анализ как база оценки и координации (регулирования) деятельности.

Сущность, цель, задачи, предмет, объект и содержание экономического анализа.

Виды экономического анализа, их роль в управлении организацией. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа.

Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа.

Информационная база экономического анализа.

Принципы аналитической работы: комплексность анализа, своевременность, оперативность, достоверность и документированность, целенаправленность, системность в выявлении взаимосвязей, научность, предполагающая раскрытие содержания явления и процесса, ответственность, требующая изучения значимых факторов и целей, осторожность и обоснованность выводов анализа.

Тема 2. Методология и методика экономического анализа

Хозяйственная деятельность как предмет анализа. Многообразие хозяйственной деятельности и объектов анализа. Расширение границ и направлений анализа в условиях рыночной экономики. Основные подходы к определению предмета анализа.

Динамический метод и его использование в экономическом анализе. Дедуктивный и индуктивный методы. Метод абстракции и моделирования.

Метод экономического анализа. Использование системы показателей для описания хозяйственной практики, процессов и явлений. Методы выявления и измерения взаимосвязей, взаимодействия и взаимозависимости.

Использование абсолютных, относительных и средних величин; классификация и использование комбинационных таблиц; группировки; сравнения; балансовый метод; метод цепных подстановок; индексный метод. Метод элиминирования. Динамические и трендовые методы.

Экономико-математическое моделирование как метод изучения хозяйственной деятельности. Общая характеристика экономических методов. Графические методы. Методы корреляционно-регрессионного анализа. Методы линейного и динамического программирования. Математическая теория игр. Теория массового обслуживания. Матричные методы анализа. Теория нечетких множеств.

Использование методов функционально-стоимостного анализа для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности.

Целевая направленность методик анализа и особенности их формирования.

Учет специфики анализируемых объектов при формировании методик экономического анализа

Особенности оформления выводов экономического анализа в методиках разного типа

Тема 3. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге бизнес-планов

Цели и содержание управленческого анализа. Виды бизнес-планов, их роль в управлении. Общая характеристика и структура бизнес плана, роль анализа в разработке основных его показателей.

Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.

Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж

Задачи и информационное обеспечение анализа производства и продаж.

План производства и методы производственного анализа. Формирование и оптимизация оборота (объема продаж) производственных, торговых и других коммерческих организаций.

Анализ структуры и динамики объемов производства и продажи продукции.

Управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.

Анализ обновления продукции и ее качества.

Анализ ритмичности производства и отгрузки продукции.

Тема 5. Анализ состояния и использования ресурсов организации

Задачи и информационное обеспечение анализа использования ресурсов организации.

Анализ состава, структуры и движения основных средств.

Анализ показателей эффективности использования основных средств; факторный анализ фондоотдачи.

Оценка показателей эффективности использования машин, механизмов и оборудования, влияние их изменения на объем выполненных работ

Резервы повышения эффективности использования основных средств.

Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Оценка обеспеченности организации трудовыми ресурсами.

Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов.

Факторы, влияющие на уровень производительности труда. Методика факторного анализа производительности труда.

Анализ состава, структуры и эффективности использования фонда заработной платы.

Резервы роста эффективности использования трудовых ресурсов.

Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов.

Анализ обеспеченности материальными ресурсами по объему, ассортименту и качеству.

Анализ ритмичности поставок. Анализ состояния складских запасов.

Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов.

Резервы роста эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 6. Анализ и управление затратами на производство и продажу продукции

Задачи и информационное обеспечение анализа затрат и себестоимости проданной продукции.

Анализ общей суммы затрат на производство в разрезе экономических элементов.

Анализ затрат на рубль проданной продукции.

Анализ себестоимости отдельных видов продукции по калькуляционным статьям затрат. Управление себестоимостью: цели и содержание.

Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли. Обоснование безубыточности продаж товаров. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.

Резервы снижения затрат на производство и продажу продукции.

Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности

Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности организации.

Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сметный расчет финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации.

Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов. Анализ состава и динамики финансовых результатов.

Факторный анализ прибыли от продаж, до налогообложения и чистой прибыли.

Анализ качества прибыли. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Влияние учетной политики на финансовые результаты.

Анализ использования чистой прибыли.

Рентабельности и пути повышения рентабельности коммерческой организации по данным отчетности. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли.

Тема 8. Анализ имущественного и финансового состояния организации

Понятие, цель, задачи и источники информации для проведения анализа имущественного и финансового состояния организации. Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения.

Методика предварительной оценки финансового состояния организации. Правила построения сравнительного аналитического баланса.

Анализ структуры и динамики имущества организации.

Анализ структуры и динамики источников образования имущества.

Анализ оборачиваемости средств и факторы, оказывающие влияния на их динамику.

Тема 9. Анализ финансовой устойчивости организации

Цель, задачи и источники информации для проведения анализа финансовой устойчивости организации.

Понятие финансовой устойчивости организации. Оценка наличия источников средств для формирования запасов организации. Расчет и оценка показателей обеспеченности запасов источниками формирования.

Определение типа финансовой устойчивости организации. Характерные черты абсолютной, нормальной финансовой устойчивости, предкризисного и кризисного финансового состояния.

Система относительных показателей финансовой устойчивости и методика их анализа.

Резервы повышения финансовой устойчивости организации.

Тема 10. Анализ ликвидности и платежеспособности

Цель, задачи и источники информации для проведения анализа ликвидности и платежеспособности организации

Понятие ликвидности и платежеспособности. Группировка активов бухгалтерского баланса по степени убывания ликвидности. Группировка пассивов бухгалтерского баланса в порядке возрастания сроков их погашения. Условия абсолютной ликвидности бухгалтерского баланса организации.

Относительные показатели платежеспособности и методика их анализа.

Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций.

Резервы повышения ликвидности и платежеспособности организации.

Тема 11. Основы инвестиционного анализа

Анализ выполнения плана капитальных вложений.

Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Управление основным капиталом коммерческой организации: цели и содержание. Методы расчета потребности в инвестициях.

Анализ источников финансирования инвестиционных проектов.

Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений.

Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Рабочим учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.
1	Теоретические основы экономического анализа	Семинар	2
2	Методология и методика экономического анализа	Расчетная работа	2
3	Роль экономического анализа в разработке и мониторинге бизнес-планов	Семинар	2
4	Анализ и управление объемом производства и продаж	Расчетная работа	2
5	Анализ состояния и использования ресурсов организации	Расчетная работа	10
6	Анализ и управление затратами на производство и продажу продукции	Расчетная работа	4
7	Анализ финансовых результатов и рентабельности	Расчетная работа	4
8	Анализ имущественного состояния организации	Расчетная работа	2
9	Анализ финансовой устойчивости организации	Расчетная работа	2
10	Анализ ликвидности и платежеспособности	Расчетная работа	2
11	Основы инвестиционного анализа	Расчетная работа	2
Всего			34

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	Теоретические основы экономиче-	Изучение теоретического курса	3

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
	ского анализа	Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
2	Методология и методика экономического анализа	Изучение теоретического курса	5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
3	Роль экономического анализа в разработке и мониторинге бизнес-планов	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
4	Анализ и управление объемом производства и продаж	Изучение теоретического курса	7
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
5	Анализ состояния и использования ресурсов организации	Изучение теоретического курса	17
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тесты)	3
6	Анализ и управление затратами на производство и продажу продукции	Изучение теоретического курса	7
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
7	Анализ финансовых результатов и рентабельности	Изучение теоретического курса	9
		Подготовка к текущему контролю (тест)	1
8	Анализ имущественного состояния организации	Изучение теоретического курса	3
		Подготовка к текущему контролю (тест)	1
9	Анализ финансовой устойчивости организации	Изучение теоретического курса	5
		Подготовка к текущему контролю (тест)	1
10	Анализ ликвидности и платежеспособности	Изучение теоретического курса	3
		Подготовка к текущему контролю (тест)	1
11	Основы инвестиционного анализа	Изучение теоретического курса	3
		Подготовка к текущему контролю (тест)	1
Итого по разделам			76
Подготовка к промежуточной аттестации			35,65
Всего			111,65

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник: / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202 для авториз. пользователей – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст: электронный. ЭБС	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л. В. Прыкина. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 252 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05697-0. – Текст: электронный.	2024	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
3	Баранова, И.В. Теория экономического анализа: учебное пособие / И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова; под общей редакцией И. В. Барановой. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 170 с. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/152350 для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-7782-3912-8. — Текст: электронный //	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

	Лань : ЭБС.		
4	Бондина, Н.Н. Теория экономического анализа: учебное пособие / Н.Н. Бондина. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 205 с. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/131145 для авториз. пользователей. Текст : электронный // Лань : ЭБС	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Бондина, Н.Н. Экономический анализ в системе управления организацией: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 195 с. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/170985 для авториз. пользователей. Текст: электронный // Лань : ЭБС	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Райская, М. В. Экономический анализ и управление производством (предприятием): учебное пособие / М. В. Райская; Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702051 . — ISBN 978-5-7882-3066-5. — Текст: электронный.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Ростовская, Ю.Н. Экономический анализ: сборник заданий и тестов [Текст]: учебное пособие / Ю.Н. Ростовская; рец.: Т.В. Зырянова, Т.П. Тихомирова; Федерал. агентство по образованию, Урал. гос. лесотехн. ун-т. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2010. — 197 с.	2010	20 экз.
8	Пономарёв, И. Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий: учебное пособие / И.Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. — 368 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727279 . — ISBN 978-5-9729-1441-8. — Текст : электронный.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
9	Шалдохина, С. Ю. Экономический анализ : учебно-методическое пособие / С. Ю. Шалдохина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/139239 . - Текст: электронный // Лань : ЭБС	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Срок действия договоров продлевается ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. — URL: <http://www.garant.ru/> — Режим доступа: свободный.
3. Информационная система 1С: ИТС. — URL: <http://its.1c.ru/>. — Режим доступа: свободный.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика. — URL: <http://www.gks.ru/>. Режим доступа: свободный.
2. Научная электронная библиотека elibrary. — URL: <http://elibrary.ru/>. Режим доступа: свободный.
3. Экономический портал. — URL: <https://instituciones.com/>. Режим доступа: свободный.
4. Информационная система РБК— URL: <https://ekb.rbc.ru/>. Режим доступа: свободный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий. – URL: (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный.
7. Сайт Центрального банка РФ: официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – URL: <https://cbr.ru>. Режим доступа: свободный.
8. ГлавбухСтуденты: Образование и карьера. – URL: <http://student.1gl.ru/>. Режим доступа: свободный.
9. Министерство экономического развития РФ – официальный сайт: – URL: <http://economy.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
10. Министерство промышленности и торговли РФ – официальный сайт. – URL: <http://minpromtorg.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
11. Министерство финансов РФ. Официальная статистика. – URL: <http://www.minfin.ru/ru/statistics/accounts/>. Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
7. Приказ Минэкономразвития России от 13.05.2020 № 278 «Об утверждении Порядка проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности системообразующей организации российской экономики, претендующей на предоставление мер государственной поддержки...» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_352954/

Методическая литература

1. Ростовская Ю.Н. Экономический анализ. Сборник задач по дисциплине для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения. Екатеринбург: УГЛТУ, 2021. Электрон. ресурс. – Режим доступа: <https://elar.usfeu.ru/>
2. Ростовская Ю.Н. Экономический анализ. Методические указания к проведению практических и семинарских занятий. Екатеринбург, УГЛТУ, 2020. Электрон. ресурс. - Режим доступа <https://elar.usfeu.ru/>
3. Ростовская Ю.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: методические указания к самостоятельной работе студентов очной и заочной форм обучения. Екатеринбург: УГЛТУ, 2021. Электрон. ресурс. – Режим доступа: <https://elar.usfeu.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Форма контроля
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования	Текущий контроль: опрос, выполнение практических расчетов, тестирование Промежуточный контроль (промежуточная аттестация): контрольные вопросы к экзамену

Этап формирования компетенций:

ПК-2 – третий (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Процесс обучения предполагает применение контроля знаний обучающихся в форме текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится по результатам выполнения домашних или аудиторных работ. Средством контроля являются вопросы для самоконтроля, задачи, тесты, задания.

Промежуточный контроль проводится с помощью контрольных вопросов для подготовки к экзамену.

Текущий контроль (выполнение заданий в тестовой форме, проведение устного опроса, выполнение практических расчетов), формирование компетенции ПК-2.

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ПК-2)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии оценивания:*

- знание основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;
- владение современными методами и приемами анализа информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «5» (отлично);
- 71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50% – оценка «2» (неудовлетворительно).

Показатели и критерии оценивания ответа при проведении устного опроса (текущий контроль, формирование компетенции ПК-2)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- знание методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;

- знание методов экономического обоснования проектных решений и определения потребности в ресурсах инновационного проекта.

«5» (отлично): обучающийся полно, последовательно и правильно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, демонстрирует уверенное знание основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

– *на высоком уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);

«4» (хорошо): обучающийся дает ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

– *на базовом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);

«3» (удовлетворительно): обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, демонстрирует неуверенное знание основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

– *на пороговом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);

«2» (неудовлетворительно): обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, демонстрирует фрагментарные знания либо незнание основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

– *на низком уровне* способен или не способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенции ПК-2)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии оценивания:*

- знание основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- умение анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;

- умение анализировать и интерпретировать финансовую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;
- формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа;
- владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации;
- владение навыками определения экономических последствий создания и продвижения инновационных продуктов, а также выбора актуальных для организации направлений инновационной деятельности.

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ без замечаний, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся демонстрирует уверенные знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; умение анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, способность анализировать и интерпретировать финансовую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений, а также формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа; уверенно владеет навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

– *на высоком уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания; проявляет достаточные навыки объяснения всех этапов (алгоритма) его решения. Обучающийся проявляет хорошие знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; умение анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, способность анализировать и интерпретировать финансовую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений, а также формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа; владеет навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

– *на базовом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; умение анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, способность анализировать и интерпретировать финансовую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений, а также формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа; владеет навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; при выполнении заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

– *на пороговом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению

на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; демонстрирует неумение анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, не способен анализировать и интерпретировать финансовую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений, а также формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа; не владеет навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; при выполнении задания допускает грубые ошибки, которые не способен исправить даже с помощью преподавателя; обучающийся не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

– на низком уровне способен или не способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Показатели и критерии оценивания ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточная аттестация – экзамен; формирование компетенции ПК-2)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- умение анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;
- формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа;
- владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации;
- владение навыками определения экономических последствий создания и продвижения инновационных продуктов, а также выбора актуальных для организации направлений инновационной деятельности.

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, демонстрирует глубокое знание основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уверенно показывает умение анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, способность анализировать и интерпретировать финансовую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений, а также формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа; уверенно владеет навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

– на высоком уровне осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, демонстрирует знание основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; умеет анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, способен анализировать и интерпретировать финансовую и иную учетную и от-

четную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений, а также формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа; владеет навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

– *на базовом уровне* осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, неуверенное умение анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, слабую способность анализировать и интерпретировать финансовую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений, а также формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа; проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

– *на пороговом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, неумение анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, слабую способность анализировать и интерпретировать финансовую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений, а также формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа; проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, неуверенное умение анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

– *на низком уровне* способен или не способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для проведения опроса по темам дисциплины (текущий контроль)

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа

1. Что такое экономический анализ и какова его роль в управлении?
2. Что является предметом и объектом экономического анализа?

3. Каковы основные задачи экономического анализа?
4. Каково содержание экономического анализа как науки?
5. Дайте характеристику основных принципов экономического анализа.
6. Что является информационной базой экономического анализа?
7. Что относят к внешним источникам аналитической информации?
8. Что относят к нормативно-плановой, учетной и внеучетной информации?
9. Каковы основные принципы формирования информационной системы на предприятии?
10. Какова роль финансовой отчетности в информационном обеспечении экономического анализа?

Тема 2. Методология и методика экономического анализа

1. Что такое метод экономического анализа? Каковы его характерные черты?
2. Что представляет собой методика экономического анализа?
2. Каковы основные этапы выполнения аналитической работы?
3. Перечислите основные приемы экономического анализа. По каким признакам они классифицируются?
4. Дайте характеристику методики факторного анализа.
5. Какие экономико-математические методы используются в экономическом анализе?
6. Дайте характеристику классических методов математического анализа.
7. Какие методы математического программирования вы знаете?
8. Что собой представляет экономико-математическое моделирование?
9. Охарактеризуйте основные типы факторных детерминированных моделей.
10. В чем заключаются преимущества использования функционально-стоимостного анализа при создании инновационных продуктов?

Тема 3. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге бизнес-планов

1. Дайте характеристику видов бизнес-планов и их роли в управлении.
2. Какова роль финансового плана в системе бизнес-планирования?
3. Охарактеризуйте систему бюджетирования (сметного планирования) и роль каждой сметы.
4. Каковы методы составления смет?
5. Что такое гибкие сметы и какова их роль в управлении предприятием?

Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж

1. В чем различие валовой, товарной и реализованной продукции?
2. Какие измерители продукции используются в управленческом анализе?
3. Что такое товарный баланс и какова цель его анализа?
4. Как определить влияние на объем продукции показателей экстенсивности и интенсивности использования трудовых и материальных ресурсов?
5. Как определить влияние объема продаж на величину прибыли от продаж?

Тема 5. Анализ состояния и использования ресурсов организации

1. Какие методы оценки основных средств используются в экономическом анализе?
2. Назовите основные показатели движения основных средств.
3. Назовите основные показатели эффективности использования основных средств.
4. Как определить относительное отклонение основных средств?
5. Как определить влияние экстенсивности и интенсивности в использовании основных средств?
6. Назовите абсолютные показатели, характеризующие уровень обеспеченности организации трудовыми ресурсами и степень их использования.
7. Какие факторы оказывают влияние на показатель среднегодовой выработки одного работника?
8. Какие трудовые факторы оказывают влияние на годовой объем продаж организации?
9. Назовите резервы повышения производительности труда.
10. Приведите алгоритм расчета показателей выработки одного рабочего, используемый в анализе.
11. Какие затраты относятся к прямым материальным?
12. Назовите основные задачи анализа использования материальных ресурсов.

13. Назовите качественные показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов.

14. Назовите количественные показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов.

15. Как определяется относительная экономия или перерасход материальных затрат?

Тема 6. Анализ и управление затратами на производство и продажу продукции

1. Раскройте критерии классификации затрат организации.

2. Как провести факторный анализ себестоимости продаж?

3. Как рассчитать затраты на 1 рубли продаж?

4. В чем состоят особенности учета и анализа затрат в отдельных сегментах бизнеса?

5. Как определить влияние себестоимости на величину прибыли от продаж?

Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности

1. Что такое прибыль как финансовый результат хозяйственной деятельности?

2. Назовите основные показатели прибыли и методы их расчета.

3. Приведите примеры горизонтального и вертикального анализа прибыли.

4. Как провести факторный анализ прибыли от продаж?

5. Дайте характеристику основных методов оптимизации прибыли.

Тема 8. Анализ имущественного состояния организации

1. Назовите цель и задачи проведения анализа имущественного и финансового состояния организации.

2. Как формируется сравнительный аналитический баланс?

3. Дайте характеристику методики предварительного анализа финансового состояния организации.

4. Как проводят анализ структуры и динамики источников образования имущества?

5. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования оборотных активов организации и факторы, оказывающие влияние на их динамику.

Тема 9. Анализ финансовой устойчивости организации

1. Дайте понятие финансовой устойчивости организации.

2. Что такое собственные оборотные средства?

3. Как определить тип финансовой устойчивости организации на основе оценки обеспеченности запасов источниками формирования?

4. Назовите характерные черты абсолютной, нормальной финансовой устойчивости, предкризисного и кризисного финансового состояния.

5. Дайте характеристику относительных показателей финансовой устойчивости.

Тема 10. Анализ ликвидности и платежеспособности

1. Дайте характеристику понятий ликвидности и платежеспособности.

2. Как проводят группировку активов и пассивов бухгалтерского баланса для оценки степени его ликвидности?

3. Назовите условия абсолютной ликвидности бухгалтерского баланса.

4. Как определить текущую и перспективную ликвидность?

5. Дайте характеристику относительных показателей платежеспособности.

Тема 11. Основы инвестиционного анализа

1. Что такое инвестиционный анализ?

2. Назовите основные методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.

3. Назовите основные этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.

4. Дайте определение понятий дисконтирование, норма дисконта, коэффициент дисконтирования (приведения).

5. Какое значение имеет расчет чистой дисконтированной стоимости и индекса рентабельности инвестиций?

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Образец тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме

«Теоретические основы экономического анализа»

1. Экономический анализ – это:

- а) самостоятельная отрасль системы экономических знаний;
- б) часть науки «менеджмент»;
- в) методология управления бизнесом;
- г) подсистема бухгалтерского управленческого учета.

2. Процедура экономического анализа не включает в себя:

- а) целенаправленное разложение экономических явлений и процессов на составные части;
- б) изучение существующих связей между отдельными частями экономических явлений и процессов;
- в) стратегическое планирование деятельности предприятия;
- г) построение системы показателей, выступающих микромоделями экономических явлений и процессов.

3. «Анализ» в переводе с греческого означает:

- а) распределение, перераспределение;
- б) объединение, соединение;
- в) предвидение;
- г) расчленение, разложение.

4. К числу основных задач экономического анализа не относится:

- а) объективная оценка, диагностика и прогнозирование эффективности хозяйственной деятельности организаций;
- б) демократизм, предполагающий, участие в проведении анализа широкого круга работников предприятия;
- в) выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности функционирования предприятия;
- г) разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов.

5. К числу принципов экономического анализа относится:

- а) ретроспективность;
- б) системный подход;
- в) стоимостная оценка;
- г) автономность.

6. Предметом экономического анализа являются:

- а) хозяйственные процессы, их эффективность и финансовые результаты деятельности организации;
- б) информационные потоки, отражающие хозяйственную деятельность организации;
- в) методы, способы и приемы оценки, диагностики и прогнозирования поведения предприятий;
- г) производственные взаимоотношения организации с другими субъектами бизнеса.

7. Целью анализа финансово-хозяйственной деятельности организации является:

- а) подготовка информации для принятия управленческих решений;
- б) изучение и совершенствование методологии оценки, диагностики и прогнозирования деятельности предприятий;
- в) обучение аналитиков и менеджеров предприятия основам специальных знаний в области экономического анализа;
- г) создание рациональной системы управления бизнесом.

8. Оперативный анализ проводится на основе данных:

- а) финансовой отчетности;
- б) статистической отчетности;
- в) управленческой отчетности;
- г) первичных учетных документов.

9. По периодичности проведения выделяется следующий вид экономического анализа:

- а) оперативный;
- б) разовый;
- в) комплексный;
- г) краткосрочный.

10. По пространственному признаку выделяется следующий вид экономического анализа:

- а) ретроспективный;
- б) маржинальный;
- в) внешний;
- г) внутрипроизводственный.

11. К традиционным логическим приемам обработки информации относится метод:

- а) группировки;
- б) цепных подстановок;
- в) логарифмирования;
- г) абсолютных разниц.

12. К приемам стохастического факторного анализа не относится ... анализ.

- а) регрессионный;
- б) кластерный;
- в) сетевой;
- г) корреляционный.

13. В зависимости от фактора времени аналитические задачи делятся на:

- а) временные и постоянные;
- б) одномерные и многомерные;
- в) прошлые и будущие;
- г) статические и динамические.

14. По степени охвата экономических объектов, анализ может быть:

- а) внутренний;
- б) тематический;
- в) сплошной;
- г) итоговый.

15. По функциональному признаку выделяют следующий вид анализа:

- а) управленческий;
- б) межотраслевой;
- в) перспективный;
- г) предварительный.

16. Методика управленческого анализа формируется в зависимости от информационных запросов:

- а) налоговых органов;
- б) контрагентов;
- в) руководства организации;
- г) кредитных организаций.

17. Комплексную оценку финансового состояния организации позволяют дать методы:

- а) математического программирования;
- б) статистики;
- в) детерминированного факторного анализа;
- г) определения рейтинговой оценки.

18. Сравнение фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов дает возможность:

- а) определения позиции предприятия на рынке;
- б) выявления экономии или перерасхода ресурсов на производство продукции;
- в) оценки степени выполнения плана;
- г) оценки темпов изменения изучаемых показателей.

19. Относительные величины динамики служат для:

- а) соотношения величины полученного эффекта с ресурсами или затратами;
- б) характеристики изменения показателей за определенный промежуток времени;
- в) определения удельного веса части в целом;
- г) характеристики степени распространенности какого-либо явления.

20. Процесс исключения воздействия всех факторов на величину результативного показателя, кроме одного, называется:

- а) логарифмированием;
- б) интегрированием;
- в) лимитированием;
- г) элиминированием.

21. Какой из перечисленных способов детерминированного факторного анализа подходит для аддитивных моделей?

- а) интегральный;
- б) логарифмирования;
- в) пропорционального деления;
- г) индексный.

22. Способ цепных подстановок может быть использован для расчета влияния факторов:

- а) во всех типах детерминированных факторных моделей;
- б) во всех моделях, кроме кратных;
- в) в аддитивных и мультипликативных;
- г) в кратных и смешанных.

23. При каком методе величина влияния факторов рассчитывается путем умножения абсолютного прироста исследуемого фактора на базовую величину факторов, которые находятся справа от него в модели и на фактическую величину факторов, расположенных слева от него в модели?

- а) относительных разниц;
- б) цепных подстановок;
- в) индексный;
- г) абсолютных разниц.

24. Способ относительных разниц применяется для измерения влияния факторов в моделях:

- а) мультипликативных;
- б) аддитивных;
- в) кратных;
- г) любых типах моделей.

25. Какой из способов детерминированного факторного анализа является наиболее точным?

- а) индексный;
- б) цепных подстановок;
- в) интегральный;
- г) логарифмирования.

26. При использовании интегрального способа анализа, дополнительный прирост результативного показателя, образующийся от взаимодействия факторов:

- а) распределяется между ними пропорционально доли изолированного влияния каждого фактора;
- б) распределяется между ними поровну;
- в) присоединяется к одному из факторов;
- г) не присоединяется ни к одному из факторов.

27. Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базисного значения используется способ анализа:

- а) вертикальный;
- б) трендовый;
- в) горизонтальный;
- г) структурный.

28. Стандартным приемом анализа финансовой отчетности является:

- а) операционный;
- б) вертикальный;
- в) дисперсионный;
- г) корреляционный.

29. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

- а) рейтинг анализируемой организации в отрасли;
- б) структуру показателей деятельности организации за анализируемый период;
- в) степень выполнения бизнес-плана организации;
- г) динамику развития организации.

30. К стандартным приемам анализа финансовой отчетности относится:

- а) корреляционный;
- б) горизонтальный;
- в) цепных подстановок;
- г) многомерный сравнительный.

31. В группу традиционных методов экономического анализа включается:

- а) индексный;
- б) дифференциальное исчисление;
- в) линейное программирование;
- г) экспертные оценки.

32. Способ группировки позволяет:

- а) выявить причинно-следственные связи между различными экономическими показателями;
- б) количественно измерить влияние различных факторов на результативный показатель;
- в) преобразовать исходную кратную факторную модель в мультипликативную;
- г) определить причины, воздействующие на изучаемый экономический показатель.

33. При использовании метода цепных подстановок, количество факторов, включенных в аналитическую модель, ограничивается:

- а) двумя;
- б) четырьмя;
- в) шестью;
- г) не ограничивается.

34. Какой детерминированной моделью описывается связь между результативным показателем выручки от продаж и влияющими на нее факторами количества проданной продукции и цен:

- а) аддитивной;
- б) мультипликативной;
- в) кратной;
- г) смешанной.

35. Используя данные финансовой отчетности можно провести:

- а) факторный анализ выручки от продаж;
- б) анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции;
- в) маржинальный анализ;
- г) анализ финансовой устойчивости.

36. Информация, используемая для проведения финансового анализа, должна отвечать требованию:

- а) сопоставимости;
- б) независимости;
- в) оперативности;
- г) конфиденциальности.

37. Элементом финансовой отчетности организации является:

- а) среднесписочная численность работников;
- б) капитал;
- в) налог на имущество;
- г) объем продаж в натуральном выражении.

38. В состав информационной базы внешнего финансового анализа организации включаются показатели отчетности:

- а) оперативной;
- б) управленческой;
- в) бухгалтерской;
- г) налоговой.

39. В рамках внутреннего (управленческого) анализа информационная база ограничена данными:

- а) регистров бухгалтерского учета;
- б) первичных учетных документов;
- в) внутренней управленческой отчетности;
- г) любых информационных источников, доступных менеджменту.

40. В какой форме отчетности нашел отражение показатель «Базовая прибыль (убыток) на акцию»:

- а) Отчет о движении денежных средств;
- б) Отчет о финансовых результатах;
- в) Бухгалтерский баланс;
- г) Отчет об изменениях капитала.

41. К какому виду отчетности относятся «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг»:

- а) управленческой;
- б) бухгалтерской;
- в) налоговой;
- г) статистической.

42. Какой показатель является статьей пассива бухгалтерского баланса:

- а) доходы будущих периодов;
- б) прочие доходы;
- в) расходы будущих периодов;
- г) долгосрочные финансовые вложения.

43. Какой показатель является статьей отчета об изменении капитала:

- а) разведенная прибыль (убыток на акцию);
- б) результат от переоценки объектов основных средств;
- в) текущий налог на прибыль;
- г) доходные вложения в материальные ценности.

44. Что из перечисленного не включает в себя процедура экономического анализа?

- а) целенаправленное разложение экономических процессов на составные части;
- б) изучение существующих связей между отдельными частями экономических явлений и процессов;
- в) стратегическое планирование деятельности предприятия;
- г) построение системы показателей, выступающих микромоделями экономических явлений и процессов.

45. Дополнить:

Основными принципами экономического анализа являются: научный характер; комплексный и системный подход; объективность, точность и конкретность; а также _____.

46. Предметом теории экономического анализа являются:

- а) хозяйственные процессы, их эффективность и финансовые результаты деятельности предприятия;
- б) хозяйственная деятельность предприятия;
- в) методы, способы и приемы оценки, диагностики и прогнозирования поведения предприятий.

47. Целью теории экономического анализа является:

- а) подготовка информации для принятия управленческих решений;
- б) изучение и совершенствование методологии оценки, диагностики и прогнозирования деятельности предприятий;
- в) обучение аналитиков и менеджеров предприятия основам специальных знаний в области экономического анализа.

48. Дополнить:

Характерными чертами метода экономического анализа являются: необходимость постоянных сравнений; необходимость изучения внутренних противоречий; детализация изучаемых явлений, их систематизация и синтез, а также _____.

49. К факторам, влияющим на себестоимость продукции не относятся:

- а) объем производства;
- б) рентабельность активов предприятия;
- в) эффективность использования трудовых и материальных ресурсов;
- г) эффективность использования средств труда.

50. Какие показатели не используются при анализе эффективности использования материальных ресурсов?

- а) материальная заинтересованность работников предприятия;
- б) материалоотдача;
- в) материалоемкость;
- г) обеспеченность сырьем и материалами.

51. В каком случае рост выручки от реализации при одновременном росте стоимости основных производственных фондов (ОПФ) приведет к увеличению показателя фондоотдачи?

- а) если рост стоимости ОПФ будет происходить более быстрыми темпами, чем рост выручки от реализации;
- б) если рост выручки от реализации будет происходить более медленными темпами, чем рост стоимости ОПФ;
- в) если рост стоимости ОПФ будет происходить более медленными темпами, чем рост выручки от реализации.

52. За счет каких факторов можно добиться увеличения прибыли от продажи продукции предприятия?

- а) за счет увеличения себестоимости продукции;
- б) за счет роста объема продаж;
- в) за счет увеличения цен на продукцию в связи с улучшением качества;
- г) за счет снижения затрат на производство и продажу продукции.

53. Какой этап проведения оценки следует после выбора приемов оценки?

- а) вычисление показателей оценки;
- б) проверка достоверности информации и обеспечение ее сопоставимости;
- в) определение цели оценки;
- г) выбор критериев и базы сравнения.

54. Назовите тип модели взаимосвязи результативного и факторных показателей в той последовательности, в какой они предложены для рассмотрения:

$$y = \frac{a}{\sum x_i}; y = a + b + c; y = abc; y = a(b - c); y = abcde;$$

$$y = a - b; y = \frac{a}{c}; y = \sum x_i; y = \frac{a}{b+c+d};$$

а) кратная, мультипликативная, аддитивная, мультипликативная, кратная, комбинированная, комбинированная;

б) комбинированная, аддитивная, мультипликативная, кратная, мультипликативная, комбинированная, кратная, комбинированная, кратная;

в) комбинированная, аддитивная, мультипликативная, комбинированная, мультипликативная, аддитивная, кратная, аддитивная, комбинированная.

55. Какие методы использованы для преобразования следующих факторных систем:

$$y = \frac{a}{b} = \frac{ade}{bde} = \frac{a}{e} \times \frac{d}{b} \times \frac{e}{d} = X_1 X_2 X_3; \quad y = \frac{a}{b} = \frac{a}{b} + \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = X_1 + X_2 + X_3;$$

а) расширения, удлинения;

б) расчленения, расширения;

в) удлинения, расширения.

Примеры практических заданий и ситуации (текущий контроль)

Задача 1. По данным, представленным в таблице, определить:

- зарплатоемкость (фонд заработной платы на один рубль выпущенной продукции);
- объем выпуска продукции на один рубль заработной платы;
- темпы роста показателей.

Определить сумму относительной экономии или перерасхода средств на оплату труда. Дать оценку типу использования труда на предприятии.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсолютное изменение	Темп изменения, %
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	156128	154789		
2. Фонд заработной платы, тыс. руб.	19672	18265		
3. Зарплатоемкость, руб./руб.				
4. Объем выпуска продукции на 1 рубль заработной платы, руб.				

Задача 2. Определить показатели эффективности использования ресурсов и резервы роста объема выпуска продукции за счет дополнительного привлечения ресурсов при достигнутом уровне интенсификации производства за базисный период на основе следующих данных.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсолютное изменение	Темп роста, %
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	15386	16542		
2. Стоимость основных средств, тыс. руб.	20956	22678		
3. Фондоотдача, руб./руб.				
4. Численность персонала, чел.	171	185		
5. Производительность труда, тыс. руб.				

Задача 3. По данным, представленным в таблице, определить абсолютные и относительные показатели динамики численности персонала, производительности труда и объема выпуска продукции. Сопоставить темпы прироста показателей. Рассчитать долю прироста объема выпуска за счет производительности труда и численности персонала. По результатам расчетов сделать выводы.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсолютный прирост	Темп роста, %
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	60268	63600		
2. Численность персонала, чел.	122	125		

3. Производительность труда, тыс. руб./чел.	494	508,8		
---	-----	-------	--	--

Задача 4. Сравнить параллельные ряды показателей товарооборота и уровня издержек. С помощью коэффициента Фехнера оценить тесноту и направление взаимосвязи показателей.

№ п/п	Товарооборот тыс. руб.	Уровень издержек, %	№ п/п	Товарооборот тыс. руб.	Уровень издержек, %
1	1150	12,6	6	1410	11,9
2	1220	12,1	7	1380	11,8
3	1350	12,0	8	1280	12,1
4	1260	12,4	9	1340	11,6
5	1320	12,2	10	1500	11,7

Задача 5. По данным, характеризующим динамику выручки от продаж и себестоимости проданной продукции, сделать вывод о динамике затрат на 1 рубль продаж. Построить графики динамики выручки от продаж, себестоимости и затрат на рубль выручки от продаж.

Показатели	годы				
	1	2	3	4	5
1. Выручка от продаж, тыс. руб.	3536	3702	3203	3327	3671
2. Цепные темпы роста, %					
3. Себестоимость продаж, тыс. руб.	3218	3314	3116	3198	3525
4. Цепные темпы роста, %					
5. Затраты на 1 руб. продаж, руб.					
6. Цепные темпы роста, %					

Задача 6. Имеются следующие данные по основным показателям производственно-хозяйственной деятельности в разрезе подразделений объединения за год:

№ подразделения	Общая рентабельность подразделения, %	Рентабельность продаж, %	Объем продаж на 1 рубль капитала	Текущий коэффициент ликвидности
1	10,5	11,4	0,94	1,5
2	9,8	15,1	0,81	1,7
3	13,2	9,1	1,09	2,1
4	11,1	10,8	1,04	2,5
5	9,5	8,4	1,21	2,3

По приведенным данным провести комплексный анализ и дать рейтинговую оценку финансового состояния подразделений объединения (многомерный сравнительный анализ).

Задача 7. Всеми доступными способами, определить влияние численности персонала, количества отработанных смен и выработки в смену на одного работника на изменение объема выпуска продукции. Сделать выводы.

Период	Численность работников, чел.	Выработка в смену, шт.	Количество смен
плановый	24	1500	144
фактический	25	1505	146

Задача 8. На основе приведенных данных выделить количественные и качественные факторы использования ресурсов, определить индексы факторов качества и объема, индекс результативного показателя. Дать характеристику типа развития системы. Сделать выводы.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	65348	67091
2. Материальные ресурсы, тыс. руб.	12875	12992
3. Коэффициент оборачиваемости материальных ресурсов	5,076	5,164

4. Численность персонала, чел.	1120	1110
5. Выработка на одного работника, тыс. руб./ чел.	58,346	60,442
6. Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	74343,6	76939,2
7. Фондоотдача основных средств, руб./руб.	0,879	0,872

Задача 9. Приведены данные, характеризующие объем производства продукции и количество отработанного времени.

Показатели	Предшествующий период	Отчетный период
1. Производство продукции, тыс. шт.	733,5	885,7
2. Количество отработанного времени, тыс. станко-час.	48,9	52,1

На основании приведенных данных определить:

- а) среднюю выработку продукции (шт./станко-час);
- б) отклонение и темпы роста показателей;
- в) влияние на изменение объема выпущенной продукции в отчетном периоде по сравнению с предшествующим следующих факторов:
 - изменения количества отработанных станко-часов;
 - изменения средней выработки;
- г) определить, какой процент прироста объема производства продукции обеспечен за счет изменения выработки и количества отработанных станко-часов;
- д) сделать выводы.

Задача 10. Составить и решить способом взаимосвязанных индексов факторную модель зависимости выработки на 1 работника предприятия от выработки одного рабочего и состава персонала.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1. Выработка на 1 работника, тыс. руб.		
2. Выработка на 1 рабочего, тыс. руб.	365	332
3. Удельный вес рабочих в численности ППП, %	71	69
4. Удельный вес ППП в общей численности работников, %	90	88

Задача 11. Всеми возможными способами, определить влияние изменения численности работников и средней заработной платы одного работника на фонд оплаты труда предприятия.

Показатели	Период	
	базисный	отчетный
1. Численность персонала, чел.	100	110
2. Среднегодовая зарплата одного работника, тыс. руб./чел.	30	36
3. Фонд заработной платы, тыс. руб.	?	?

Задача 12. По данным приведенным в таблице, построить структурно-логическую и математическую модель прибыли от продаж. Исчислить влияние факторов на изменение ее суммы всеми доступными способами.

Показатели	Период	
	базисный	отчетный
1. Объем продаж, шт.	500	450
2. Цена изделия, руб.	?	120
3. Себестоимость изделия, руб.	70	?
4. Прибыль от продаж, руб.	15000	18000

Задача 13. Используя способ цепных подстановок и интегральный, определить влияние изменения среднего остатка оборотных средств и выручки от продаж продукции на коэффициент оборачиваемости. Сделать выводы.

Квартал	Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	Выручка от продаж, тыс. руб.
I	92,0	239,2
II	160,0	224,0

Задача 14. Построить факторную модель фондоотдачи, преобразовать ее методом сокращения и рассчитать влияние факторов на изменение ее уровня всеми возможными способами.

Показатели	Период	
	базисный	отчетный
1. Выпуск продукции, тыс. руб.	2400	2940
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	600	700
3. Среднесписочная численность рабочих, чел.	120	125

Задача 15. На основании исходных данных:

- построить график и подобрать соответствующий вид уравнения, описывающий зависимость производительности труда (Y) от уровня его фондовооруженности (X);
 - решить уравнение связи и дать ему экономическую интерпретацию;
 - рассчитать коэффициенты парной корреляции и детерминации;
- определить резерв повышения уровня производительности труда при повышении уровня фондовооруженности труда на 0,5 млн. руб.

№ п/п	1	2	3	4	5	6
X	3,1	3,4	3,6	3,8	3,9	4,1
Y	4,5	4,4	4,8	5,0	5,5	5,4

Задача 16. На основании данных приведенных в таблице дать оценку изменения качественного состава трудовых ресурсов предприятия по уровню квалификации.

Показатели	Тарифный коэффициент	Численность рабочих на конец года, чел.	
		базисный	отчетный
1. Разряд рабочих			
1	1,00	10	6
2	1,30	15	13
3	1,69	20	25
4	1,96	50	68
5	2,27	35	33
6	2,63	20	25
Итого	-		
2. Средний тарифный разряд рабочих	-		
3. Средний тарифный коэффициент	-		

Задача 17. В таблице 1 приведены ранжированные данные о выработке рабочих (Y) и фондовооруженности их труда (X) по десяти предприятиям одной отрасли (в млн. руб.). Сгруппировать предприятия по уровню фондовооруженности труда. Определить наличие, направление и форму связи между изучаемыми показателями. Результаты группировки представить в таблице 2. Сделать выводы.

Таблица 1

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X	3,1	3,4	3,6	3,8	3,9	4,1	4,2	4,4	4,6	4,9
Y	4,5	4,4	4,8	5,0	5,5	5,4	5,8	6,0	6,1	6,5

Таблица 2

Группы предприятий по фондовооруженности	Количество предприятий в группе	Средний уровень фондовооруженности по группе	Средняя выработка одного работника
до 3,5			

3,5 – 4,0			
4,1 – 4,5			
свыше 4,5			

Задача 18. На основании данных приведенных в таблице, проанализировать динамику и структуру затрат на производство продукции по экономическим элементам. Назвать возможные причины повышения себестоимости продукции. Базисную и фактическую структуру затрат представить в виде столбиковой или круговой диаграммы.

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.			Темп изменения, %	Структура затрат, %		
	базисный период	отчетный период	отклонение (+,-)		базисный период	отчетный период	отклонение (+,-)
Материальные затраты	3500	4560					
В том числе:							
- сырье и материалы	2520	3150					
- топливо	560	750					
- электроэнергия	420	660					
Оплата труда	980	1190					
Отчисления на социальные нужды	350	420					
Амортизация	560	750					
Прочие затраты	1110	1230					
Итого							

Задача 19. В таблице приведены резервы увеличения выпуска продукции, сгруппированные по видам ресурсов (в тыс. руб.). Определить, какой фактор (вид ресурса) является ограничителем резерва увеличения выпуска продукции. В каком случае может быть реализован максимальный резерв выпуска продукции?

Источник резервов	Резервы роста выпуска продукции за счет		
	трудовых ресурсов	средств труда	предметов труда
1. Увеличение количества потребляемых ресурсов	-	-	321
2. Более полное использование рабочего времени	526	834	-
3. Сокращение сверхплановых расходов сырья и материалов	-	-	32
4. Повышение производительности труда	50	-	-
5. Снижение норм расхода сырья и материалов	-	-	190
Итого			

Задача 20. На основании данных приведенных в таблице, определить:

- материалоотдачу и материалоёмкость продукции;
- динамику качественных показателей использования материальных ресурсов;
- прирост материальных затрат на 1 % прироста продукции;
- относительное отклонение в затратах материальных ресурсов с учетом приращения продукции;
- влияние экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на прирост продукции;
- влияние интенсивности использования материалов на изменение рентабельности продаж.

Сделать выводы об эффективности использования материальных ресурсов предприятия.

Показатели	Период		Абсолютное отклонение (+,-)	Темп роста, %
	базисный	отчетный		
1. Выручка от продаж, тыс. руб.	79 700	83 610		
4. Материальные затраты, тыс. руб.	50 228	52 428		

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточная аттестация)

1. Сущность экономического анализа, его место в процессе принятия управленческих решений.
2. Основные задачи и принципы экономического анализа.
3. Предмет, цель и задачи теории экономического анализа.
4. Взаимосвязь теории экономического анализа с другими науками.
5. Метод экономического анализа, его характерные черты.
6. Методика экономического анализа.
7. Классификация приемов и способов экономического анализа.
8. Экономический смысл оценки в экономическом анализе.
9. Приемы сравнения в экономическом анализе.
10. Относительные и средние величины в экономическом анализе.
11. Способы группировки информации в экономическом анализе.
12. Использование графического отражения аналитических данных в экономическом анализе.
13. Балансовый способ в экономическом анализе.
14. Понятие факторного анализа.
15. Сущность, задачи и способы детерминированного факторного анализа.
16. Типы факторных моделей в экономическом анализе.
17. Методы моделирования детерминированных факторных моделей.
18. Способ цепных подстановок при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
19. Индексный способ при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
20. Способ абсолютных разниц при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
21. Способ относительных разниц при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
22. Способ пропорционального деления при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
23. Интегральный способ при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
24. Способ логарифмирования при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
25. Понятие стохастических связей и задачи корреляционного анализа.
26. Корреляционный анализ при диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
27. Экономико-математические методы в экономическом анализе.
28. Субъекты и пользователи результатов экономического анализа.
29. Внешние и внутренние источники аналитической информации.
30. Информационное обеспечение аналитической работы. Принципы формирования информационной системы предприятия.
31. Классификация видов экономического анализа.
32. Организация экономического анализа на предприятии.
33. Системный подход в экономическом анализе. Свойства, присущие экономической системе.
34. Классификация показателей экономического анализа.
35. Взаимосвязь основных экономических показателей в системе комплексного экономического анализа.
36. Понятие и классификация хозяйственных резервов.
37. Типы экономического развития предприятий, их характеристика.
38. Принципы организации поиска хозяйственных резервов.
39. Методика определения величины резервов.
40. Особенности организации работ по экономическому анализу на крупных предприятиях.
41. Особенности организации работ по экономическому анализу на средних и малых предприятиях.
42. Современные концепции экономического анализа.
43. История развития экономического анализа.
44. Перспективы развития экономического анализа в условиях реформирования бухгалтерского учета.

45. Показатели, характеризующие объем производства и продаж; методика их расчета
46. Источники информации для проведения анализа маркетинговой деятельности организации. Особенности анализа сегментов и секторов рынка
47. Методы маркетингового анализа и обоснование объема продаж
48. Анализ системы формирования спроса и стимулирования сбыта
49. Факторы формирования выручки от продаж
50. Система цен на продукции. Анализ уровня цен на продукцию
51. Анализ ценовой политики организации и конкурентоспособности продукции
52. Методы аналитического обоснования цен
53. Анализ эффективности рекламы
54. Оценка емкости рынка и доли рынка конкретной организации
55. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции
56. Анализ ассортимента и структуры продукции Влияние структурных сдвигов на основные показатели деятельности предприятия
57. Анализ ритмичности работы предприятия
58. Анализ показателей качества продукции
59. Анализ и оценка влияния на объем продукции использования производственных и финансовых ресурсов
60. Анализ влияния объема продаж продукции на изменение прибыли от продаж
61. Анализ состава, структуры и движения основных фондов. Резервы повышения эффективности использования основных средств
62. Анализ технического состояния основных фондов. Пути снижения износа
63. Анализ показателей эффективности использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи
64. Анализ показателей использования машин, механизмов и оборудования. Влияние их изменения на объем выполненных работ
65. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов
66. Анализ использования фонда рабочего времени
67. Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Резервы роста производительности труда
68. Анализ трудоемкости продукции
69. Анализ формирования и использования фонда заработной платы
70. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
71. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов
72. Анализ общей суммы затрат на производство по экономическим элементам
73. Анализ качественных показателей эффективности затрат. Резервы снижения себестоимости продукции
74. Анализ себестоимости отдельных видов продукции по калькуляционным статьям затрат
75. Анализ прямых производственных затрат
76. Анализ накладных расходов
77. Факторный анализ себестоимости продаж: сокращенной и полной
78. Расчет и оценка влияния на себестоимость продаж использования труда, материалов и основных производственных средств
79. Оценка влияния себестоимости на величину прибыли от продаж
80. Анализ поведения затрат и взаимосвязи себестоимости, объема продаж и прибыли
81. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности
82. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага
83. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов
84. Резервы увеличения прибыли
85. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности и источник приращения капитала организации
86. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках
87. Факторы, влияющие на формирование финансового результата

88. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты
89. Факторный анализ прибыли от продаж
90. Факторный анализ прибыли до налогообложения
91. Факторный анализ чистой прибыли отчетного периода
92. Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики и других факторов на прибыль
93. Анализ использования чистой прибыли собственниками
94. Анализ и оценка дивидендного дохода на одну акцию
95. Факторный анализ показателей рентабельности. Резервы роста рентабельности
96. Предварительная оценка финансового состояния организации на основе сравнительного аналитического баланса
97. Анализ имущественного положения организации
98. Оценка эффективности использования ее активов
99. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности организации
100. Анализ ликвидности и платежеспособности организации
101. Анализ дебиторской задолженности организации
102. Анализ кредиторской задолженности организации
103. Анализ движения денежных средств
104. Анализ оборачиваемости текущих активов
105. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации
106. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организации
107. Анализ кредитоспособности заемщика
108. Анализ эффективности капитальных вложений
109. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности

Задачи к экзаменационным билетам (промежуточная аттестация)

Задача 1. На основании данных приведенных в таблице установить степень выполнения предприятием договорных обязательств по поставкам продукции. Дать оценку деятельности предприятия по выполнению портфеля заказов и указать возможные причины его невыполнения.

(тыс. руб.)

Наименование продукции	План поставки по договору	Фактически отгружено
1. Рудстойка	660	355
2. Балансы	245	205
3. Дрова технологические	890	954
4. Дрова топливные	315	416
5. Пиломатериалы	10890	10060
6. Шпалопродукция	10500	7350
Итого	23500	19340

Задача 2. Используя данные таблицы оценить динамику показателей эффективности использования основных средств предприятия. Сделать выводы.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Выпуск продукции, тыс. руб.	65800	67784
2. Прибыль от продаж, тыс. руб.	16450	12230
3. Среднесписочная численность рабочих, чел.	112	108
4. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб. – всего	28560	32263
в том числе:		
- активная часть	18564	19358
из них действующие	17635	17422

Задача 3. Рассчитать величину влияния на выпуск продукции изменения количества действующих станков, продолжительности работы одного станка и средней выработки за один станко-час. Сделать выводы об эффективности использовании оборудования.

Показатели	По плану	Фактически
1. Количество действующих станков, шт.	22	23
2. Продолжительность работы одного станка, час.	3750	3650
3. Средняя выработка за один станко-час, руб.	1,95	2,20
4. Выпуск продукции, руб.	160875	184690

Задача 4. Рассчитать плановые и фактические показатели производительности труда. Объяснить причины различного уровня выполнения плана по исчисленным показателям. Указать резервы роста производительности труда на предприятии.

Показатели	По плану	Фактически
1. Выпуск продукции, тыс. руб.	65 800	67 784
2. Среднесписочная численность персонала, чел., в том числе рабочих	140 112	131 108
3. Отработано дней всеми рабочими за год, чел.-дней	26 880	26 460
4. Отработано часов всеми рабочими за год, чел.-час.	215 040	206 388

Задача 5. На основании данных приведенных в таблице оценить показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия.

Показатели	План	Факт
1. Прибыль от продаж, млн. руб.	206	321
2. Выручка от продажи продукции, млн. руб.	824	1070
3. Материальные затраты, млн. руб. в том числе:	252	352
- сырье и материалы	189	264
- топливо	38	56
- энергия	25	32

Задача 6. На основании данных приведенных в таблице рассчитать себестоимость выпущенной продукции по кварталам, а также влияние на ее изменение динамики суммы затрат на производство, остатков незавершенного производства, расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов (тыс. руб.).

Показатели	1 квартал	2 квартал	Изменение	Влияние на себестоимость
1. Затраты на производство	900	1260		
2. Остатки незавершенного производства на начало квартала	200	120		
на конец квартала	120	140		
3. Расходы будущих периодов на начало квартала	80	90		
на конец квартала	90	70		
4. Резервы предстоящих расходов на начало квартала	170	140		
на конец квартала	140	190		
5. Себестоимость выпущенной продукции				

Задача 7. Используя данные приведенные в таблице (тыс. руб.) оценить динамику и структуру затрат по экономическим элементам. Рассчитать значения показателей, характеризующих интенсивность использования ресурсов, оценить их изменение. Сделать выводы.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1. Материальные затраты	32000	33800
2. Затраты на оплату труда с отчислениями	17500	17650
3. Амортизация	5100	6264
4. Прочие затраты	345	560
5. Итого затрат		
6. Выручка от продаж	62500	69900

Задача 8. По данным таблицы, дать оценку динамике показателей безубыточности производства и запаса финансовой прочности. Определить влияние различных факторов на изменение уровня безубыточности.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение
1. Выручка от продаж, тыс. руб.	5780	6734	
2. Себестоимость проданной продукции, тыс. руб. - в том числе переменные затраты	5160 3290	5880 3540	
3. Объем продаж, штук	8500	9100	

Задача 9. На основании данных приведенных в таблице дать оценку динамики показателей, характеризующих качество дебиторской задолженности.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+,-)
1. Среднегодовая дебиторская задолженность, всего, тыс. руб.	298695	343796	
В том числе: - просроченная - сомнительная	9630 3627	6532 3952	
2. Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс. руб.	785361	975466	
3. Выручка от продаж, тыс. руб.	1659460	2162340	

Задача 10. Проанализировать динамику показателей платежеспособности организации, сравнить их с нормативными значениями. Сделать выводы.

Показатели	На начало периода	На конец периода
1. Запасы	1264	1277
2. Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	192	197
3. Дебиторская задолженность платежи по которой ожидаются в течение 12 мес. после отчетной даты	950	1100
4. Денежные средства	2500	2800
5. Краткосрочные обязательства	1457	1664

Задача 11. Дать оценку влияния на прибыль от продаж изменения структуры затрат на производство и выручки от продажи продукции. Сделать выводы.

Факторы, влияющие на прибыль от продаж	Базисный год	Отчетный год	Изменение	
			абсолютное	в % к изменению выручки от продаж
1. Выручка от продаж	251000	331800		
2. Полная себестоимость продаж в том числе: - материальные затраты - затраты на оплату труда - отчисления на социальные нужды - амортизация - прочие затраты	214500 78957 82642 21487 7895 23519	282700 102394 113350 29470 18125 19361		
3. Прибыль от продаж				

Задача 12. Сгруппировать активы организации по степени ликвидности, а пассивы – по срочности погашения. Оценить ликвидность бухгалтерского баланса, а также текущую и перспективную платежеспособность организации. Сделать выводы.

Показатели	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	4594	4557
Запасы	1264	1277
Налог на добавленную стоимость	192	197
Дебиторская задолженность (краткосрочная)	950	1100

Денежные средства	2500	2800
Капитал и резервы	8043	8267
Краткосрочные кредиты и займы	810	1035
Кредиторская задолженность	647	629

Задача 13. Определить тип финансовой устойчивости организации на основе абсолютных показателей финансовой устойчивости на начало и конец отчетного периода. Сделать выводы.

Показатели	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	302 022	357 644
Запасы	330 349	483 118
Налог на добавленную стоимость	101 095	130 711
Дебиторская задолженность (краткосрочная)	348 497	339 094
Денежные средства	108378	109690
Капитал и резервы	528 146	530 268
Долгосрочные кредиты и займы	3 255	959
Краткосрочные кредиты и займы	39 335	-
Кредиторская задолженность	619605	889030

Задача 14. Оценить финансовую устойчивость организации на основе относительных коэффициентов финансовой устойчивости. Сравнить полученные значения показателей с нормативами. Сделать выводы.

Показатели	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	440110	541412
Запасы	208667	258168
Налог на добавленную стоимость	28670	32547
Дебиторская задолженность (краткосрочная)	138323	183152
Денежные средства	6006	4771
Капитал и резервы	504966	649410
Долгосрочные кредиты и займы	97721	108598
Краткосрочные кредиты и займы	22139	11757
Кредиторская задолженность	196950	250285

Задача 15. На основе бухгалтерского баланса, проанализировать динамику и структуру активов организации. Сделать вывод об имущественном положении организации.

Показатели	На начало года	На конец года
I. Внеоборотные активы		
Основные средства	400659	496358
Нематериальные активы	2474	1368
Незавершенное строительство	36977	43467
II. Оборотные активы		
Запасы	208667	258168
Налог на добавленную стоимость	28670	32547
Дебиторская задолженность (краткосрочная)	138323	183152
Денежные средства	6006	4771

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
		учебные задания выполнены. Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования.
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся на базовом уровне демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования.
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования.
Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся на низком уровне демонстрирует способность либо неспособность осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: – изучение основной и дополнительной литературы – изучение конспектов лекций – участие в проводимых контрольных опросах – тестирование по темам Перечень вопросов к экзамену представлен в пункте 7.3. Оценка за экзамен выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;

- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;

- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм

(лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;

- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/project/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Помещение для занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование (проектор, экран или интерактивная доска, ноутбук или компьютер). Учебная мебель
Помещение для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ, интерактивная доска, проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования